



Haderslev
Kommune

HADERSLEV KOMMUNE

Den sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen

Forord

I Haderslev Kommune har vi sat vækst og velfærd øverst på den politiske dagsorden med en klar ambition om, at der i 2030 skal være 250 flere i uddannelse, 500 flere indbyggere og 1.000 flere arbejdspladser i kommunen. For at nå disse mål er det afgørende at skabe de bedste rammer for vores børn og unge, så de kan lykkes både i livet og i deres vej mod uddannelse og job.

I Haderslev Kommune vil vi være med til at udvikle børn og unge, hvor vi fokuserer på, hvad de unge kan, i stedet for hvad de ikke kan. Vi ønsker at opdage og nære de unges potentialer og sikre, at uddannelses- og erhvervsvejledning bidrager til, at flere unge kommer i uddannelse og job.

Derfor har vi, med vores nye sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen opstillet klare mål og metoder for arbejdet med indsatser for unge, der i vid udstrækning bygger på tankerne om karrierelæring.

Vi har fælles mål om at:

Flere elever påbegynder en ungdomsuddannelse eller er i et job med et uddannelsesperspektiv direkte i forlængelse af grundskolen

Flere unge vælger en erhvervskompetencegivende uddannelse direkte fra grundskolen

Vi har fælles tilgang, der betyder:

At alle unge udfordres til at skabe de bedste forudsætninger for deres fremtid og støttes til at skabe et godt liv gennem uddannelse og job.

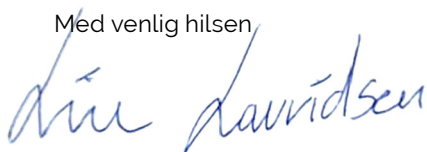
At alle unge skal opleve et godt ungdomsliv præget af trivsel, adgang og deltagelse i meningsfulde fællesskaber i både uddannelse, fritid og job.

Med udfordringer som faldende ungdomsårgange, en stigende andel af unge uden uddannelse eller job, og unge der har svært ved at færdiggøre en uddannelse, er det vigtigere end nogensinde før, at få alle børn og unge med på uddannelsesvejen og skabe en stærk synergi mellem uddannelser og arbejdsmarked.

Den kommunale ungeindsats fokuserer på at lykkes med alle unge gennem en tæt og koordineret indsats mellem kommunens mange aktører. Dette indebærer blandt andet udvikling af uddannelses- og erhvervsvejledningen i grundskolens 7. og 8. klasser med særlig vægt på kollektive vejledningsaktiviteter, praktiske forløb for elever samt tilpasning af den individuelle vejledning og digitalisering af informationselementer.

I Haderslev Kommune arbejder vi tæt sammen med alle relevante parter for at sikre, at alle unge i kommunen får de bedste muligheder for at trives og udvikle sig gennem uddannelse og job.

Med venlig hilsen



Line Dudal Lauridsen
Skolechef
Haderslev Kommune



Jesper Aaskov
Afdelingschef - Arbejdsmarked og Borgerservice
Haderslev Kommune

Indholdsfortegnelse

Forord	2
Baggrund og formål.....	4
Nationale Målsætninger	4
Kommunale målsætninger og uddannelsespolitikken.....	5
Metoder og vejledningsfagligt ståsted	5
Vejledningsaktiviteter:	7
Vejledning i 7.-10. klasse – Uddannelses- og erhvervsvejledningen:	8
De lovbundne:.....	8
De kommunale:.....	9
De lokale/Andet.....	9
Årshjul.....	10
Det obligatoriske emne Uddannelse og job:.....	11
Uddannelsesplan:.....	11
Privat- og friskoler	11
Forældre	12
Identifikation af elever med behov for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats i 8.-10.klasse.....	13
Hvem, hvornår og hvordan?.....	14
Dialog med elever og forældre om identifikation og tilbud.....	14
Elever i særlige undervisningstilbud	16
Møder og samarbejde mellem den kommunale ungeindsats, skoler og uddannelsesinstitutionerne.....	17
Den kommunale ungeindsats (KUI)	18

Baggrund og formål

I 2018 blev den politiske aftale 'Fra folkeskole til faglært - Erhvervsuddannelser til fremtiden' indgået. Med den blev det aftalt, at alle kommuner skal have en sammenhængende plan for vejledning. Med afskaffelsen af uddannelsesparathedsvurderingen i august 2024 er flere indholdsmæssige krav til planen blevet skærpet, og planen udvides til også at omfatte vejledningsaktiviteter i 7. og i 10. klasse.

Den sammenhængende plan skal sikre, at vejledningsaktiviteterne ses som en del af en samlet indsats. Kommunen skal gennemføre aktiviteterne, og elever og forældre skal opleve en tydelig sammenhæng mellem vejledningsaktiviteterne, undervisningen og valg af ungdomsuddannelse. Planen skal kort sagt give eleverne et oplyst grundlag for at træffe deres valg.

Kommunen er forpligtet på at tilbyde hjælp eller støtte til elever, som vurderes at være i øget risiko for ikke at kunne påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse.

Haderslev Kommunes sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen er resultatet af et stærkt samarbejde mellem Ungevejledningen i Haderslev Kommune, skolerne, og ungdomsuddannelsesinstitutionerne. Planen beskriver de forskellige vejledningsaktiviteter, deres tidsplan og formål, og er ikke et fastlåst værktøj, men vil løbende blive revurderet og videreudviklet efter behov.

Nationale Målsætninger

De nationale uddannelsespolitiske målsætninger blev fastlagt med "Aftale om bedre veje til uddannelse og job" i 2017. Alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse.

Det betyder, at i 2030:

- skal mindst 90 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.
- skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret.
- alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse, har ret til at få en uddannelsesplan. De skal have en opsøgende og opfølgende indsats, hvor de tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort og på længere sigt.

De nationale målsætninger for søgningen til ungdomsuddannelser er ambitiøse. 30 pct. skal vælge en erhvervsuddannelse i direkte forlængelse af 9. eller 10. klasse i 2025. Derudover er der en målsætning om, at flere personer med fysiske og psykiske vanskeligheder eller sociale problemer skal i uddannelse og beskæftigelse.

Kommunale målsætninger og uddannelsespolitikken

I forbindelse med indsatsen for unge under 25 år, skal den enkelte kommune årligt fastsætte måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne for kommunens 9. og 10. klasses elever. Måltallene skal ved fastsættelse ligeledes fordeles på erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser.

Haderslev Kommunes Ungeudvalg har fastsat måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne i 2025 til 95%. Måltallene fordeles med 66 % til de gymnasiale uddannelser og 25% til erhvervsuddannelser, samt 4% til øvrige, herunder FGU.

Den sammenhængende plan understøtter Haderslev Kommunes uddannelsespolitik 2023-2026 med et særligt fokus på at understøtte de unges positive oplevelser, som de kan fortælle videre til hinanden og til de kommende årgange. Vi arbejder for at få flere unge i uddannelse og beskæftigelse med

et tæt brobygningssamarbejde fra folkeskolen til ungdomsuddannelse, stærke uddannelses tilbud (herunder også mange uddannelsesmuligheder indenfor Forsvaret) og en tydelig sammenhæng til arbejdsmarkedet, fx gennem erhvervspraktik og et øget fokus på fritidsjob..

Metoder og vejledningsfagligt ståsted

Tilgangen i skole- og vejledningsaktiviteterne er, at alle er klar til noget, og at intet valg er livsvarigt. Det teoretiske udgangspunkt er karrierelæring – læring om karriere – og betegner børn og unges læreprocesser omkring uddannelsernes og arbejdets verden.

Karrierelæring sker livet igennem. Både børn, unge og voksne er kontinuerligt i gang med at forholde sig til deres muligheder, behov, interesser og anliggender i samspil med andre i forhold til uddannelse, job og sammenhængen med det øvrige liv.

I Haderslev Kommunes sammenhængende plan er de ni kendetegn for karrierelæring indarbejdet.

- En synlig og sammenhængende årsplan for karrierelæringsaktiviteter og uddannelsesvejledning
- Karrierelæring finder sted på alle klassetrin
- Karrierelæring og uddannelsesvejledning skaber nysgerrighed og udvider elevernes horisont
- Skolen inviterer forskellige arbejdspladser og medarbejdere/selvstændige ind i skolen
- Elever oplever arbejdspladser og gør sig erfaringer med arbejde
- Elever opdager, oplever og drøfter uddannelser
- Elever får information og viden om uddannelser og arbejdsmarked
- Elever har adgang til professionel uddannelses- og erhvervsvejledning
- Adresserer diversitet og personlige behov for vejledning hos elevgruppen

Co-teaching:

I forbindelse med vejledningsaktiviteter vil eleverne opleve, at lærer og uddannelses- og erhvervsvejleder underviser/arbejder ud fra en inkluderende tilgang, der tilgodeser alle elevers muligheder for faglig og social deltagelse.

Følgende kendetegn er til stede ved co-teaching:

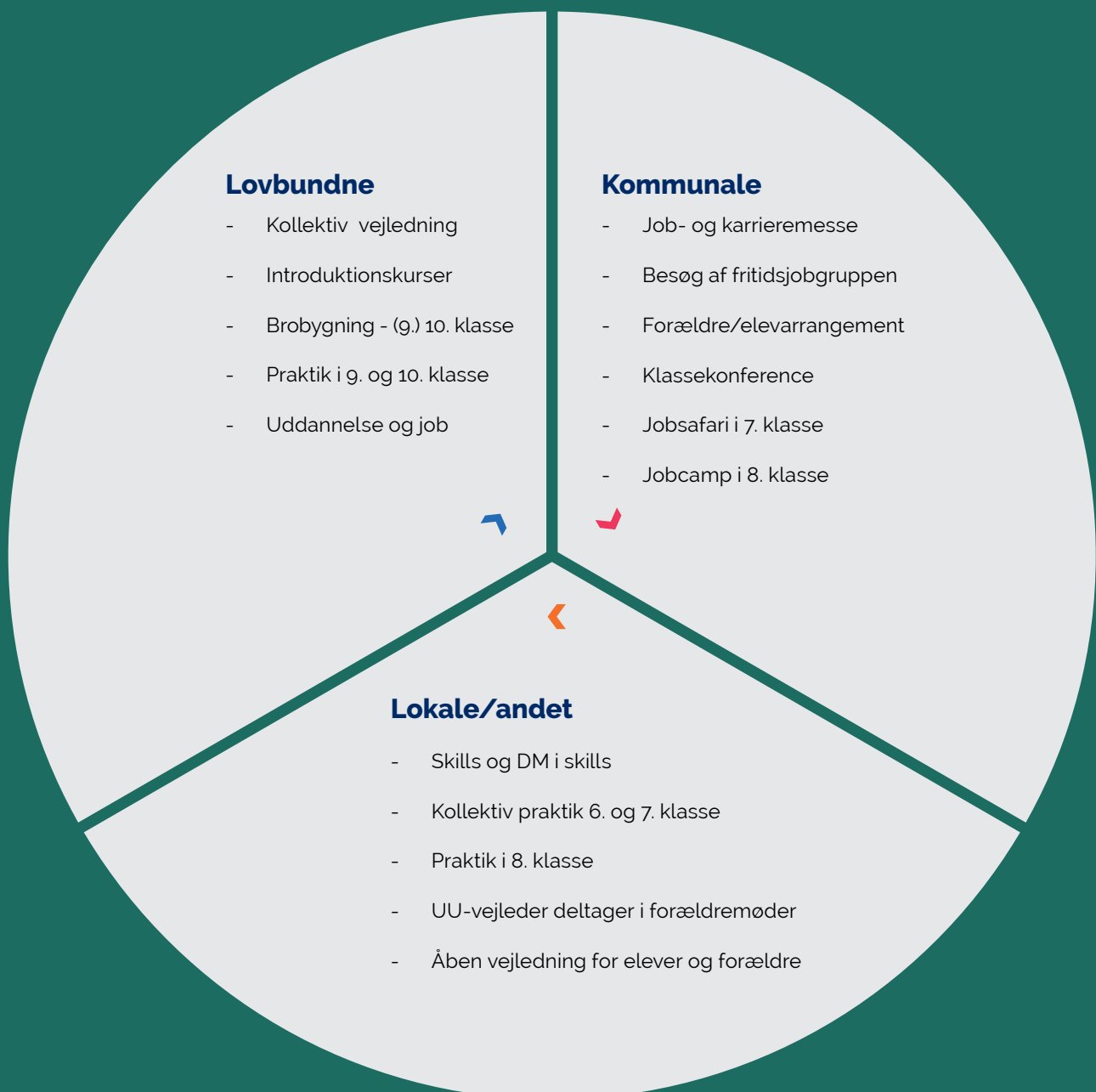
- To undervisere er sammen om at udvikle didaktikken ved, at de sammen planlægger, gennemfører og evaluerer undervisningen.
- De underviser klassen på samme tid.
- De har afklaret deres forskelligheder og bruger aktivt hinandens forskelligheder og styrker.
- De ser elevernes forskellighed som en styrke og skaber en undervisning sammen, der rummer både fagligt og socialt tilpas udfordrende rammer for alle elever i fællesskabet.
- De skaber læring både for alle elever og dem selv

Uddannelseskrav til uddannelses- og erhvervsvejleder:

Der er et uddannelseskrav til vejledere, der varetager uddannelsesvejledningen. Ansatte vejledere i Haderslev Kommune har et diplom i uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledning eller tilsvarende, og hvis ikke igangsættes et uddannelsesforløb snarest muligt.

Vejledningsaktiviteter:

I figuren nedenfor er illustreret de nuværende vejledningsaktiviteter, som elever tilbydes i Haderslev Kommune – de er inddelt i de lovbundne, de kommunale og de lokale/andet. Der vil løbende være justeringer.



Vejledning i 7.-10. klasse – **Uddannelses- og erhvervsvejledningen:**

I det følgende uddybes de enkelte vejledningsaktiviteter:

De lovbundne:

Kollektiv vejledning:

I den kollektive vejledning vil eleverne blandt andet blive præsenteret for:

- Optagelse.dk samt processen frem mod ansøgning til en ungdomsuddannelse.
- Introduktion til ungdomsuddannelser, herunder uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder. Introduktionen kan ske via rollemodeller (fx unge, der selv er i gang med en erhvervsuddannelse)
- Introduktion til at arbejde med Uddannelsesguiden (ug.dk) og til eVejledning.
- Fokus på elevernes styrker og kompetencer

Introduktionskursus til ungdomsuddannelser:

I 8. klasse kommer eleverne på introduktionskursus til ungdomsuddannelserne, og de besøger/præsenteres i løbet af 5 dage for følgende ungdomsuddannelsessteder: Haderslev Katedralskole (stx, hf), EUC Syd (eud/eux, htx), Det blå Gymnasium (hhx, eud/eux), SOSU Syd (eud/eux) samt Gråsten Landbrugsskole (eud/eux).

Brobygningsforløb i 9. og 10. klasse:

9. årgang: Et tilbud til de elever, der er uafklarede i forhold til deres uddannelsesvalg/vej. De kan komme på besøg og deltage på ungdomsuddannelserne i 2 til 10 dage.

10. årgang: Obligatorisk besøg og deltagelse for 10. klassens elever på ungdomsuddannelserne i 5 til 10 dage.

Praktik:

I Haderslev Kommune er det besluttet, at elever i 9. klasse skal i en uges erhvervspraktik. Det er elev og forældre, der er ansvarlige for selv at finde praktiksted. I Haderslev Kommune stilles platformen elevpraktik.dk til rådighed som understøttende værktøj til at finde praktikplads.

Uddannelse og job:

Emnet uddannelse og job beskrives særskilt i afsnittet: "Det obligatoriske emne uddannelse og job".

De kommunale:

Job- og Karrieremesse:

8. klasses elever deltager på Haderslev Kommunes Job- og Karrieremesse, som finder sted hvert forår. Her bliver de præsenteret for forskellige ungeoplæg (unge, der fortæller om deres uddannelse/arbejde samt hvordan og hvorfor de har valgt den uddannelsesvej) og efterfølgende får eleverne mulighed for at møde både virksomheder samt uddannelsesinstitutioner på en stor messe.

Fritidsjobgruppen:

På 7., 8., 9. og 10. årgang får eleverne minimum ét besøg af Fritidsjobgruppen, som oplyser dem om fritidsjob, herunder hvordan de laver en god ansøgning samt reglerne for fritidsjob. I denne forbindelse stilles portalen elevpraktik.dk til rådighed, hvor jobopslag til fritidsjob udstilles.

Forældre/elevarrangement:

Elever i 7.-10. og deres forældre inviteres til et forældre/elevarrangement én gang årligt, hvor de får mulighed for et virksomhedsbesøg.

Jobsafari i 7. klasse:

Der arbejdes i øjeblikket på at få igangsat et forløb, hvor eleverne i 7. klasse i løbet af en uge får besøg af en virksomhed samt en lærling og derudover kommer på et virksomhedsbesøg. Eleverne efterbearbejder besøget og skal fremlægge dette på 5. dagen.

Jobcamp i 8. klasse:

Elever deltager i 2 dages jobcamp på Flyvestation Skrydstrup. Eleverne præsenteres for de praktiske fag samt job- og uddannelsesmuligheder, der er på Flyvestation Skrydstrup. F.eks: officer, pilot, fly- og automekanik, lager/logistik, IT-support, elektronik, kontor og administration. Eleverne følger en lærling / en fagperson og løser mindre opgaver, som er fagligt relevante.

De lokale/Andet

Skills/DM i Skills:

Skills er et erhvervsrettet vejlednings- og konkurrenceforløb for 8. årgang. Vindere af konkurrence går videre til DM i Skills.

DM i Skills er erhvervsskolernes Danmarks Mesterskab indenfor mange forskellige fagområder. Samtidig afholdes DM for de klasser på 8. årgang, som er gået videre fra de indledende runder ude på de lokale skoler i landet. Ved afholdelse af DM i Skills i Midt- og Sydjylland, så kan 8. årgang inviteres med, og dermed besøge de forskellige fagområder/konkurrencer.

Edison:

Edison er et undervisningsforløb (på 7. årgang) af en uges varighed med afsæt i innovation og iværksætteri. Her skal eleverne pitche deres innovationsprojekt for nogle lokale dommere.

Praktik- særlige aftaler:

Der er mulighed for individuelle praktikaftaler mellem skole, elev (og forældre) og uddannelses- og erhvervsvejlederen i forhold til udvidet (særlige) praktikforløb.

Uddannelses- og erhvervsvejleder deltager på forældremøder:

Uddannelses- og erhvervsvejlederne deltager ved forældremøder på skolerne, og her informeres om årets vejledningsaktiviteter.

Åben vejledning:

Uddannelses- og erhvervsvejlederen vil én eftermiddag om måneden være tilgængelig for vejledning af elever og forældre ude på skolerne.

Uddannelses- og erhvervsvejledning vil også bistå med uddannelsesvejledning på skolerne i de uger, hvor 10. klasses eleverne skriver obligatorisk selvvalgt opgave (OSO).

Årshjul

I årshjul for 7. årgang indgår følgende vejledningsaktiviteter:

2 kollektive vejledninger
Projektforløb (fx Edison og Jobsafari)
Besøg af Fritidsjobgruppen
Forældre/elevarrangement

7

I årshjul for 8. årgang indgår følgende vejledningsaktiviteter:

4 kollektive vejledninger
Projektforløb (fx JobCamp og Skole skills – evt. DM i Skills)
Afholdelse af klassekonference
Introduktionskursus
Job- og Karrieremesse
Besøg af Fritidsjobgruppen
Forældre/elevarrangement

8

10

I årshjul for 10. årgang indgår følgende vejledningsaktiviteter:

3 kollektive vejledninger
Afholdelse af klassekonference
Erhvervspraktik
Brobygning
Besøg af Fritidsjobgruppen
Job- og Karrieremesse
OSO – obligatorisk selvvalgt opgave
Forældre/elevarrangement
Mulighed for åben vejledning for alle elever og forældre

I årshjul for 9. årgang indgår følgende vejledningsaktiviteter:

3 kollektive vejledninger
Afholdelse af klassekonference
Erhvervspraktik
Brobygning
Besøg af Fritidsjobgruppen
Forældre/elevarrangement
Mulighed for åben vejledning for alle elever og forældre

9

Det obligatoriske emne Uddannelse og job:

Eleverne skal i skolernes emne uddannelse og job opnå kompetencer til at træffe karrierevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger, forståelse for betydningen af livslang læring samt alsidig viden om uddannelses- og erhvervsmuligheder.

Ungeuniverserne tilrettelægger det obligatoriske emne "Uddannelse og job" med afsæt i Faghæfte – Fælles Mål, læseplan og vejledning. Der er lokale forskelle på form, indhold og aktiviteter.

Det er obligatorisk for skolerne at deltage i nedenstående, der er faciliteret af Børn & Kultur

- "Den lille håndværker" (5. og 6. klasse)
- Projekt Edison (7. klasse)
- "Den store håndværker" (Jobsafari i 7. klasse og Jobcamp i 8. klasse)

Derudover tilbydes der forskellige forløb gennem Åben skole, der relaterer sig til skolevirksomhedssamarbejde. Her kan desuden nævnes dansk-tysk kultursamarbejde, der også indeholder mulighed for uddannelses- og erhvervsrelaterede aktiviteter.

Formålet med disse forløb er at skærpe elevernes interesse for de faglærte uddannelser og derigennem understøtte, at flere unge får en erhvervsrettet ungdomsuddannelse.

I skoleårene 2024/25 og 2025/26 gennemføres et rammeforsøg, hvor elever fra 8. og 9. klasse kan få mulighed for at have deres skolegang i en erhvervsrettet klasse på EUC Syd (EUD 8. og EUD 9.).

Uddannelsesplan:

En elev skal ved udgangen af grundskolens 9. klasse have en plan for sin videre uddannelse. Planen skal indeholde mål samt ønske for uddannelse efter grundskolen, og for de elever, der vælger 10. klasse, skal det endvidere fremgå, hvad eleven vil opnå med undervisningsforløbet i 10. klasse.

Uddannelsesplanen for elever i 10. klasse anvendes løbende i vejledningen af eleven om fremtidige uddannelsesvalg og skal ligeledes indeholde elevens ønsker om aflæggelse af prøver i 10. klasse, brobygningsforløb samt eventuel særlige skole- og vejledningsindsatser.

Privat- og friskoler

Alle privat- og friskoler tilbydes de lovbundne aktiviteter i vejledningen og derudover indgås lokale aftaler mellem skolen og Uddannelses- og erhvervsvejledningen.

Identifikation af elever med behov for særlig målrettet skole- og vejledningsindsats i 8.-10. klasse følger de kommunale grundskolers, som er uddybet senere.

Forældre

At inddrage forældre i elevernes vejledningsproces er afgørende for at støtte elevernes uddannelsesvalg og skabe en mere helhedsorienteret indsats. Forældres holdninger kan have stor indflydelse på elevernes uddannelsesvej og -valg, og derfor er fokus i Haderslev Kommune også på, at forældrene gives information om de mange uddannelsesmuligheder, så de har de bedste forudsætninger for at støtte deres barn i den videre uddannelsesvej.

Forældrene bliver informeret på følgende måder:

Forældremøder, hvor uddannelses- og erhvervsvejlederen deltager.

Åben vejledning, hvor elev og forældre kan få individuelle samtaler

Nyhedsbreve og e-boks: regelmæssige nyhedsbreve på Aula/Intra eller breve via e-boks til forældre med opdateringer om vejledningsaktiviteter og arrangementer. Dette er udover de informationer, der sendes forældre fra eVejledning (Styrelsen for It og Læring)

Online Platforme: online platform, hvor forældre kan finde relevant information om uddannelsesmuligheder og vejledning (blandt andet ug.dk, elevpraktik.dk samt studiebyenhaderslev.dk)

Forældre/elevarrangement: fx besøg på én virksomhed

Identifikation af elever med behov **for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats i 8.-10. klasse**

Nogle elever har brug for mere end den kollektive uddannelsesvejledning og almindelige undervisning for at blive klar til at vælge og gennemføre en uddannelse. Der skal derfor iværksættes en målrettet indsats for elever i 8.-10. klasse, som har udfordringer, der kan påvirke deres valg og gennemførelse af en ungdomsuddannelse.

Haderslev Kommunes retningslinjer sikrer, at elever med behov for særlig hjælp får den rette støtte, og tager højde for en ændret pædagogisk tilgang uden uddannelsesparathedsvurderingen.

Identifikationsprocesserne sker ud fra en dialogbaseret tilgang, med udgangspunkt i nogle pejlemærker, og rummer individuelle hensyn. Rette tilbud samt kommunikation til elever og forældre vil hermed tilpasses den enkelte elevs livssituation.

Hvem, hvornår og hvordan?

Skolen er ansvarlig for, at der inden skole/hjemsamtalerne indkaldes til en klassekonference i 8. klasse, 9. klasse og 10. klasse. Her gennemgår skolen i samarbejde med uddannelses- og erhvervsvejlederen de elever, som kan have brug for en særlig skole- og/eller vejledningsindsats

.Får en elev behov for en særlig skole- og vejledningsindsats i løbet af skoleåret, afholdes der løbende dialogmøder mellem lærere og uddannelses- og erhvervsvejlederen, hvor der herefter kan igangsættes en særlig skole- og vejledningsindsats.

Skolen (lærer) er ansvarlig for at inddrage eleverne i processen, fx i forbindelse med elevsamtaler. Hermed kan elevens eget perspektiv, ønske og forslag til en særlig skole- og vejledningsindsats bringes i spil.

Dialog med elever og forældre om identifikation og tilbud

I minimum én af de kollektive vejledninger i 7.-10. klasse samt på forældremøder i 7.-10. klasse orienteres elever og forældre om muligheden for en særlig skole- og vejledningsindsats til de elever, der har et behov.

Ved identifikation og enighed med elev og forældre om at iværksætte en særlig skole- og vejledningsindsats noterer skolen indsatsen i elevens Meddelelsesbog.

I elevens Meddelelsesbog fra 7.-9. klasse indgår i forvejen overvejelser om elevens uddannelse efter folkeskolen og processen for at opnå de faglige krav, der eventuelt skal opfyldes i forbindelse med en optagelse på en ungdomsuddannelse.

(Meddelelsesbogen er ikke et krav for privat- og friskoler – her laves lokale aftaler med uddannelses- og erhvervsvejlederen).

7. klasse:

Sidst på skoleåret i 7. klasse kan skolen ligeledes indkalde til en klassekonference med deltagelse af uddannelses- og erhvervsvejlederen, hvor eleverne gennemgås med udgangspunkt i, hvilke elever, der kan have gavn af, at der iværksættes en særlig skole- og vejledningsindsats allerede sidst i 7. klasse eller fra start i 8. klasse.

Opfølgning:

Opfølgning på en elevs særlige skole- og vejledningsindsats sker løbende. Skolen indkalder også til en opfølgings-/overgangskonference i maj/juni i 8. klasse, 9. klasse og 10. klasse, hvor de elever, der har haft en særlig skole- og vejledningsindsats gennemgås.

Overordnede principper og pejlemærker for at identificere elever med behov for en særlig skole- og vejledningsindsats:

	Identifikations- pejlemærker	Vejledningsindsats	Skoleindsats	Øvrig indsats
Elever, der ikke har behov for en særlig skole og vejlednings-indsats	Opfylder adgangskrav til ønsket ungdomsuddannelse Er afklaret/forholdsvist afklaret ift. Uddannelsesvej/ valg	Den lovbundne indsats Den kommunale indsats Den lokale indsats/ andet Åben vejledning	Almindeligt undervisningsforløb, herunder viden fra emnet uddannelse og job	Frivillige tilbud
Elever med behov for en særlig skole og vejlednings-indsats	Tvivel om uddannelsesvej/ valg Skolefravær Fagligt udfordret Kan være udfordret på sin selvkontrol, samarbejdsevne, videbegær, gejst og/eller dømmekraft =elevkompetence Reduceret skema eller fagrække Ekstra støtte (+9 timer/ uge) Øvrige aktører tilknyttet (fx AKT, Rådgivningsteam, SSP, Familierådgivningen, psykiatri mfl.)	Hjælp og vejledning om ekstra praktik (elevpraktik.dk) eller brobygningsforløb Individuel- og/eller gruppevejledning Hjælp og støtte til at finde et fritidsjob	Hjælpe eleverne med at finde praktikplads, jf. Folkeskolens §9, stk. 4 / §33, stk. 4. Sygeundervisning Ekstra støtte i undervisningen.	Henvi sning/brobygning til frivillige tilbud, fx Headspace (fx støttende ungesamtaler) Støtte/tilskud fra Broen til fritidsaktiviteter Ungdomsskolens tilbud Tilbud i Sundhed- og Forebyggelse

Elever i særlige undervisningstilbud

Elever i særlige undervisningstilbud - specialundervisning på almene skoler, specialskole og integrationsklasser - modtager uddannelsesvejledning med afsæt i den enkeltes ressourcer.

Skolen er tovholder på samarbejdet og er opmærksom på at indkalde til udviklingsmøder, netværksmøder, revalidationssamtaler og skole/hjem samtaler, når det er relevant.

Der er en særlig opmærksomhed omkring eleverne i forbindelse med de vejledningsaktiviteter, der foregår ud-af-huset (fx introduktionskurser, SKILLS, Job- og Karrieremesse, praktik, brobygning). Skole og uddannelses- og erhvervsvejleder vurderer sammen, hvilke aktiviteter de enkelte elever og klasser med fordel kan deltage i, og hvordan det bedst kan foregå.

Elever i særlige undervisningstilbud præsenteres, udover de ordinære uddannelsesveje, også for de muligheder, der kan være aktuelle for dem i det videre uddannelsessystem, fx. 10T i 10. v/Kløften, FGU (forberedende grunduddannelse) og/eller STU (særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse). Dette kan blandt andet ske i et brobygningsforløb.

Uddannelses- og erhvervsvejlederen deltager i skolens revisiteringer i de særlige undervisningstilbud, samt ved de elever i almenklasserne med et støttebehov på +9 timer/uge.

Uddannelses- og erhvervsvejlederne vejleder elever og forældre om de handicap kompenserende ordninger.

Hjemmeunderviste unge:

I forbindelse med tilsyn af hjemmeunderviste elever, kan forældre og elever tilbydes uddannelses- og erhvervsvejledning ved et efterfølgende møde, hvor uddannelses- og erhvervsvejlederen deltager.

Møder og samarbejde mellem den kommunale ungeindsats, skoler og uddannelsesinstitutionerne

Uddannelsesrådet: Uddannelsesrådets opgaver er blandt andet at identificere, prioritere og koordinere konkrete udviklingstiltag for at understøtte og sikre en god overgang mellem overbygningsskolerne, ungdomsuddannelserne og professionsuddannelserne i Haderslev Kommune. Derudover har uddannelsesrådet fokus på, hvordan de unge bevarer tilknytningen til uddannelsessystemet (undgå frafald) og er proaktive på de lokale og landspolitiske udmeldinger/ny lovgivning samt drøftelse af relevante emner, der giver et bedre kendskab til de unge.

Der er etableret et uddannelsesråd, som mødes 2-3 gange årligt. I uddannelsesrådet er følgende repræsenteret:

- Skolechefen
- Chef for Unge, Uddannelse og Service
- AC-konsulent ved Børn og Kultur
- Ungevejledningen i Haderslev Kommune
- Beredskabsstyrelsen
- EUC Syd
- FGU Sønderjylland
- Haderslev Realskole
- Det Blå Gymnasium
- Haderslev Ungdomsskole
- Ungeuniverset, Vojens
- Gram Skole
- Kulturhuset Bispen
- Fællesskolen Favrdal-Fjelstrup
- UC SYD
- Haderslev Katedralskole
- 10. klasse ved Kløften
- Kløvermarksskolen
- Uddannelseskonsulent ved Haderslev Kommune
- Andre aktører inviteres med ad hoc

Vejledernetværk med ungdomsuddannelserne:

Uddannelses- og erhvervsvejledningen koordinerer 2 årlige møder (forår og efterår), hvor uddannelses- og erhvervsvejledere mødes med ungdomsuddannelsernes studievejledere. Formålet med disse møder er primært vidensdeling og opdatering på ændringer/nye tiltag, der har relevans i et vejlederperspektiv.

Øvrige møder:

Derudover er der løbende samarbejds møder mellem Uddannelses- og erhvervsvejledningen og de enkelte ungdomsuddannelser, særligt i forbindelse med koordinering af introduktionskurser samt brobygning og mentorindsats.

Den kommunale ungeindsats (KUI)

Alle kommuner er forpligtiget til at have en kommunal ungeindsats, der koordinerer de unges samlede forløb på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen. Den kommunale ungeindsats har til formål at gøre alle unge under 25 år parat til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller kommer i beskæftigelse, og at de unge oplever én samlet indsats på tværs af kommunens instanser.

Alle kommuner er forpligtet til at have en kommunal ungeindsats, der koordinerer de unges samlede forløb på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen. Den kommunale ungeindsats har til formål at gøre alle unge under 25 år parat til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller kommer i beskæftigelse, og at de unge oplever én samlet indsats på tværs af kommunens instanser.

I Haderslev Kommune er den kommunale ungeindsats organiseret efter en samarbejdsmodel, hvor der er mulighed for at drøfte konkrete sager på tværfaglige møder. Den enkelte medarbejder har mulighed for i dialog med nærmeste leder at inddrage andre aktører om tværfaglige løsninger. Ved unge med myndighedssager er det i disse tilfælde rådgiveren, der er koordinerende for samarbejdet. I tilfælde uden kontakt med myndighedsrådgivere, er det uddannelses- og erhvervsvejlederen, der koordinerer i tæt dialog med den unge.

I august 2024 flytter den samlede ungevejledning (beskæftigelsesindsatsen + vejledningsindsatsen) i nye lokaler, og indgår et formelt samarbejde med Vejviseren (socialindsats). Formålet med huset er at udvikle et miljø, hvor unge kan opsøge hjælp til følgende:

- Vejledning om uddannelse og job
- Støtte til at få struktur og indhold i hverdagen
- Fællesskaber på de unges efterspørgsel og behov – i samspil med de øvrige aktører i bofællesskabet
- Vejviser/brøbygger til andre instanser i kommunen (offentlige som private/frivillige), hvis den unge har brug for længere varende indsats.
- Indsatsen vil løbende blive evalueret, så relevante aktører er informeret og vil kunne bidrage.



08082024



**Haderslev
Kommune**

Haderslev Kommune
Sekretariat og Udvikling

Christian X's Vej 39
6100 Haderslev
Telefon 74 34 34 34

post@haderslev.dk
www.haderslev.dk